

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
«Теоретические основы элементарной математики»

Разработчик:

Матвеева В. А.,

доцент кафедры математики, к.п.н.



Освоение курса «Теоретические основы элементарной математики» предполагает посещение лекций и практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, а также активную самостоятельную работу.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития навыков и умений самостоятельно добывать знания, решать задачи, формулировать определения, ясно излагать теоретический материал, доказывать, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Для подготовки необходимо, кроме рабочих тетрадей, использовать основную и дополнительную литературу. Учебник Стойловой Л.П. «Математика», рекомендован Министерством образования для специальности начальное общее образование, содержит весь необходимый теоретический материал и является полноценным руководством к решению задач и освоению теоретического материала. Основные положения учебного материала дополняются задачами с решениями и для самостоятельной работы. Кроме того, «Основы начального курса математики» Стойловой Л.П. и др. содержит по каждому разделу и теме необходимый теоретический минимум, включающий важнейшие определения, теоремы и формулы. Каждый блок задач начинается с подробного разбора решения нескольких типовых задач, после чего предлагаются задачи для самостоятельного решения. Указанная литература позволяет студентам более глубоко усвоить математику для будущих учителей математики; формировать навыки самостоятельной исследовательской работы; формировать самостоятельные умения творчески применять знания к решению нестандартных задач.

Обе книги помогут студентам освоить теоретический материал и научиться применять теоретические знания на практике. Учебный материал способствует формированию математической и ИКТ-компетентности, математической и информационной культуры будущих учителей начальной школы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Подготовка **доклада** выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов.

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей.

Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых государственно-правовых явлений, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы доклада;

2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада.

Введение - это вступительная часть работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов.

В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу.

Требования к оформлению доклада

Объем доклада может колебаться в пределах 4-8 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Критерии оценки доклада

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; - соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.